സൗജന്യ റേഷൻ

19 [*174] ശ്രീ. വി. ജെ. പൗലോസ്:
പ്രൊഫ. എ. ഡി. മുസ്തഫ :
ശ്രീ. പി. ജെ. ജോയി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷ്യവും സിവിൽ സപ്ലൈസും ഉപഭോക്തൃകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഗിരിവർഗ്ഗ മേഖലയിലെ ജനവിഭാഗങ്ങൾ, പൂട്ടിക്കിടക്കുന്ന തോട്ടങ്ങളിലെ തൊഴിലാളികൾ എന്നിവർക്ക് സൗജന്യ റേഷൻ കൊടുക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(ബി) പൂട്ടിക്കിടക്കുന്ന പൊതുമേലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ തൊഴിലാളികൾക്ക് സൗജന്യ റേഷൻ കൊടുക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഭക്ഷ്യവും സിവിൽ സപ്ലൈസും ഉപഭോക്തൃകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്) :

(എ) ഗിരിവർഗ്ഗ മേഖലയിലെ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് സൗജന്യ റേഷൻ വിതരണം ചെയ്യുന്നത് സബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങളൊന്നും ഭക്ഷ്യ വകുപ്പിന്റെ പരിഗണനയിലില്ല. കാലവർഷക്കെടുതികൾ മൂല്യം പട്ടിണിയും തൊഴിലില്ലായ്മയും അനുഭവിക്കുന്ന മുഴുവൻ ആദിവാസി കുടുംബങ്ങൾക്കും ഓരോ വർഷവും റവന്യൂ വകുപ്പിന്റെ ഉത്തരവ് പ്രകാരം സൗജന്യ റേഷൻ അനുവദിച്ച് വരുന്നുണ്ട്. പൂട്ടിക്കിടക്കുന്ന തോട്ടങ്ങളിലെ ഒരു തൊഴിലാളി കുടുംബത്തിന് 2006 ജൂൺ മാസം വരെ ആഴ്ചയിൽ 5 കിലോഗ്രാം അരി വീതം സൗജന്യമായി നൽകുന്നതിന് റവന്യൂ വകുപ്പിൽനിന്നും ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്.

(ബി) പൂട്ടിക്കിടക്കുന്ന പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ തൊഴിലാളികൾക്ക് സൗജന്യ റേഷൻ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളൊന്നും ഭക്ഷ്യ വകുപ്പിന്റെ പരിഗണനയിലില്ല.

ആഗോള വിദ്യാഭ്യാസ സംഗമം

20 [*175] ശ്രീ. ടി. കെ. ദേവകുമാർ :
,, കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ :
,, മത്തായി ചാക്കോ :
,, സാജു പോൾ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കൊച്ചിയിൽ നടന്ന ആഗോള വിദ്യാഭ്യാസ സംഗമത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്;

(ബി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നേരിട്ടുള്ള വിദേശ നിക്ഷേപ സാദ്ധ്യത ആരായുന്ന കാര്യം സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടോ;

(സി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അക്കാദമീയവും ഭരണപരവും സാമ്പത്തികവുമായ സ്വയംഭരണം അനുവദിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; ഇക്കാര്യം ആഗോള വിദ്യാഭ്യാസ സംഗമത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ;

(ഡി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആഗോളീകരണം സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇതിനായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ എന്തെല്ലാം?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ഇ. ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ) :

(എ) അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ സംഗമത്തിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു:

1. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ വികസിത രാജ്യങ്ങളുടെയും ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും സാഹചര്യവുമായി തട്ടിച്ച് നോക്കി അടിസ്ഥാന സൗകര്യം, വ്യവസ്ഥിതി, നടപടിക്രമം, നിയന്ത്രണ സംവിധാനം, ഭരണ സംവിധാനം, മനുഷ്യ വിഭവശേഷി എന്നിവ അവലോകനം ചെയ്യുക.

2. വിദേശ പങ്കാളികളുമായി സഹകരണം സാദ്ധ്യമാക്കുക.

3. കേരളത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുകയും ഈ രംഗത്തെ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

4. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിവരുന്ന ധന ലഭ്യതയും മുതൽമുടക്കും സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

5. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അനുദിനമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി നയരൂപീകരണം നടത്തുക.

(ബി) ഇല്ല.

(സി) അക്കാദമീയമായ സ്വയം ഭരണം അനുവദിക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഇക്കാര്യം ചർച്ച ചെയ്തിരുന്നു.

(ഡി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് രാഷ്ട്രാന്തരീയ നിലവാരമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സർവ്വകലാശാല/സ്ഥാപന അടിസ്ഥാനത്തിൽ സഹകരണം സാദ്ധ്യമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. സംഗമത്തിൽ ഒപ്പുവച്ച ധാരണാപത്രങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർവ്വകലാശാലകളും സ്ഥാപനങ്ങളും ഇക്കാര്യത്തിൽ മുന്നോട്ടു പോകും. സർക്കാരിന്റെ സഹായമോ, സഹകരണമോ ആവശ്യമാകുന്ന പക്ഷം അക്കാര്യം അപ്പോൾ പരിഗണിക്കുന്നതാണ്.

ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് മാർക്ക് നൽകുന്നതിൽ സ്ത്രീകൾ ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി

21 [*176] ശ്രീ. ഇ. എം. അഗസ്തി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് മാർക്ക് കൊടുക്കുന്ന കോഴ്സുകളുടെ അവസാന സെമസ്റ്ററിൽ നൽകാവുന്ന ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് മാർക്ക് എത്രയാണ്;

(ബി) ഇതിൽ വൈവ., പ്രോജക്ട് എന്നിവയ്ക്ക് എത്ര മാർക്ക് വീതമാണ് നൽകുന്നത്;

(സി) ഈ മാർക്ക് നൽകുന്നതിൽ സ്ത്രീകൾ ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിമൻസ് സെല്ലും വിമൻസ് ഫോറവും നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ;

(ഡി) ഉണ്ടെങ്കിൽ 2004-05-ൽ ഇവയുടെ പ്രവർത്തനം എന്തെല്ലാമായിരുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്ന സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കുമോ ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly